

Stappenplan ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

Leerling	Leerkracht	Consequentie
De leerling vertoont ongewenst gedrag.	De leerkracht geeft een compliment aan een kind dat wel gewenst gedrag vertoont.	
STAP 1 De leerling vertoont ongewenst gedrag. De leerling wordt hierop aangesproken □ eerste waarschuwing	De leerkracht benoemt het gedrag waar hij/zij last van heeft: "Ik zie dat...", "Ik hoor dat..." De leerkracht benoemt wat het met hem/haar en de klas doet (gevoel): "Ik merk dat het ..", "Ik heb last van...", "Ik vind het storend dat..." <i>De leerkracht schrijft de naam van de leerling op een briefje op het bureau en benoemt dat dit een eerste waarschuwing is.</i>	De naam van de leerling wordt genoteerd op een briefje □ eerste waarschuwing. Dit wordt duidelijk gecommuniceerd naar de leerling.
STAP 2 Het storende gedrag gaat door □ tweede (laatste) waarschuwing. De leerkracht benoemt dit en geeft aan dat de volgende stap een time-out is.	De leerkracht vraagt: "Is het je bedoeling om..." (wat doet het met je)? of "Wil je daarmee stoppen?" (gewenst gedrag wordt benoemd) Bij nee : "Fijn dat dacht ik al, stop er dan maar mee", "Hoe ga je het de volgende keer anders doen?", "Wat spreken we af?" Bij ja : "Meen je dat?", "Blijf je hiermee doorgaan?" □ VERBAZING TONEN <i>De leerkracht zet een streepje achter de naam van de leerling en geeft aan dat dit de laatste waarschuwing was.</i>	Streepje achter de naam van de leerling □ laatste waarschuwing Bij ja gelijk naar de consequentie bij stap 3 □ time-out
STAP 3 Het storende gedrag gaat door. De leerling krijgt een time-out. Hij/zij gaat voor een korte periode in een andere klas werken. De leerkracht	De leerkracht vraagt nogmaals naar de BEDOELING: "Wil je echt dat ik jou zie als...?" Bij nee (onmacht) "Nee, ik wil stoppen" en de leerling laat gewenst gedrag zien: □ Afspraken maken (in een gesprekje na schooltijd).	Gesprekje na schooltijd. Bij onwil of doorgaan: □ Time out plek in een andere groep voor bepaalde tijd (30 min.)

benoemt naar welke klas de leerling gaat en geeft aan voor hoe lang dit is. De leerling krijgt werk mee. Op het afgesproken tijdstip mag de leerling terugkomen in zijn eigen klas en op zijn eigen plek. Ouders en directie worden ingelicht.	- Eventueel goedmaken/herstellen. - Stopt de leerling inderdaad dan is een time-out niet nodig. Gaat een leerling (na bepaalde tijd) toch door dan krijgt het wel direct een time-out (zie hieronder). Bij ja (onwil): "Ja, ik wil doorgaan" óf de leerling zegt te willen stoppen en gaat toch door: - De leerling krijgt een time-out in een andere groep (zie afspraken hieronder). - De leerkracht stuurt een bericht naar ouders. Dit is een standaardbericht dat aangepast kan worden. - Bij de tweede keer binnen 3 maanden: ouders worden gebeld om ze uit te nodigen voor gesprek samen met de leerling. Samen wordt het afsprakenformulier opgesteld (zie onderaan). Na een aantal weken volgt een evaluatie. <i>Afspraken wanneer de leerling in andere klas moet werken:</i> - De time-out is voor 30 minuten; de leerkracht geeft een post-it mee met de tijd waarop de leerling weer terug mag komen in de groep. - De leerling krijgt werk en chromebook mee van de eigen leerkracht. - Na 30 minuten gaat de leerling zelf terug naar de klas: checkt eerst in bij eigen leerkracht (mag ik weer in de klas?) en laat het werk zien wat gemaakt moest worden. De leerkracht bepaalt of de leerling weer in de klas mag werken. Na schooltijd volgt een gesprekje. <i>Koppeling groepen schooljaar 2025-2026: groep 5 en groep 8, groep 6 en groep 3, groep 7 en groep 4</i>	- Ouders informeren: een standaardbericht dat je kunt aanpassen. Directie wordt ook op de hoogte gesteld van de time-out. Standaard bericht bij ti... - Notitie in Parnassys: bericht naar ouders plaatsen onder de categorie 'time out'. - Evt. gemist schoolwerk wordt na schooltijd afgemaakt. Bij de tweede keer time-out binnen 3 maanden: ouders bellen en uitnodigen op gesprek. Samen met ouders en leerling afspraken maken m.b.v. afsprakenformulier. W Afsprakenkaart.docx
STAP 4 Wanneer de leerling grensoverschrijdend gedrag laat zien dan wordt van	Gesprek met ouders en directie: Keuren ouders het gedrag af? Bij ja: Hulp aanbieden	Time-out in een andere groep of bij directie (<i>gedurende minimaal 1 dag, tot een passende oplossing is gevonden en veiligheid gewaarborgd</i>)

bovenstaand stappenplan afgeweken. In dit geval wordt direct gekozen voor een plek in een andere groep of bij de directie. Ook de daaropvolgende dag werkt de leerling op een andere plek. Ouder(s)/verzorger(s) worden op school uitgenodigd voor een gesprek. De leerkracht zet dit in Parnassys en maakt een incidentenregistratie.	▫ Passende plek indien nodig, samen een plan maken ▫ Wanneer passend Puppytraining (zie materiaal Kanjertraining) Bij ja, maar...: ▫ School: stelling nemen ▫ 'Geen excuus voor wangedrag', "Wilt u dat uw kind (gezien wordt als)..?" Bij nee: ▫ Grenzen aangeven (smileyposter) ▫ Schorsen ▫ "Is dit de juiste school voor u?" ▫ Leerling voorlopig uit de klas, bedenktijd ouders <i>Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij:</i> ▫ Een volwassene uitschelden ▫ Fysiek reageren op een volwassene (bijv. bijten, spugen, schoppen). ▫ (Structureel) bedreigen/(seksueel) intimideren van leerlingen of volwassenen ▫ Stelen van kostbare spullen ▫ Vandalisme ▫ Weglopen (uit gebouw/van schoolplein) ▫ Veiligheid van anderen in gevaar brengen ▫ Zwaar seksueel grensoverschrijdend gedrag	<i>is</i>). Als dit aan het einde van de dag gebeurt dan betekent dit dat de volgende dag ook buiten de groep wordt gewerkt. Noodkaart/briefje naar collega laten brengen als de situatie hierom vraagt (voor verwijdering uit groep). Gesprek met ouders en directie. Notitie in Parnassys en incidentenregistratie invullen. Eventueel gemist schoolwerk wordt thuis afgemaakt. Eventueel overleg met gedragspecialist/kanjercoördinator <i>Wanneer een kind zich structureel niet houdt aan de gemaakte afspraken die zijn vastgelegd in een afsprakenkaart, volgt een gesprek met ouders en directie om te bepalen wat het beleid wordt.</i>  <i>Afsprakenkaart.docx</i> Als een leerling binnen 3 maanden twee keer een time-out (stap 4) krijgt, wordt deze leerling voor één dag geschorst. Ouders worden voordat deze leerling naar huis gaat
---	---	---

		op de hoogte gebracht door iemand van directie. Zie ook het beleid van scope rondom schorsing/verwijdering op https://scopescholen.nl/scope/documenten/
--	--	---